



THISTED KOMMUNE

Tilsynsrapport 2025-2026

Dato: 12.03.2026

Institution: Espersens Børnehus

Vuggestue/Børnehave: Børnehave

Fysiske læringsmiljøer

De indendørs læringsmiljøer er trange men med delvist opdelt rum, hvor reoler og skillevægge skaber små områder, der giver børnene muligheder for at trække sig eller indgå i mindre grupper. Legepladsen er også lille men godt inddelt i forskellige zoner, så børnene kan fordele sig. Rammerne er ikke optimale men personalet får det til at fungere.

Samspelet mellem pædagogerne og børnene

De voksne fremstår imødekommende, nærværende og lydhøre, og de formår i de fleste situationer at understøtte børnene både følelsesmæssigt og socialt. Børnene bliver ofte mødt i deres behov, og der er tydelige tegn på, at de voksne er opmærksomme på børnenes kropslige signaler, stemninger og initiativer. Dog observeres enkelte situationer, hvor børn søger voksenkontakt uden at få den nødvendige støtte.

Leg og aktivitet

I forhold til leg og aktiviteter er der en høj grad af engagement fra de voksne, som sætter aktiviteter i gang og aktivt inviterer børnene ind i forskellige lege. De voksne tilpasser aktiviteterne efter børnenes motivation, hvilket skaber gode rammer for deltagelse. Der er dog potentiale for at styrke de børneinitierede aktiviteter og lege yderligere.

Rutinesituationer

Rutinerne er velkendte for børnene, og de deltager aktivt i opgaverne, men visse rutiner, som f.eks. kø-systemet ved tildeling af opgaver, kunne med fordel gentænkes for at give børnene større frihed og autonomi. De voksne støtter generelt der, hvor der er behov.

Understøttelse af fællesskaber

Fællesskabet understøttes tydeligt i hverdagen. De voksne hjælper børnene med at finde fælles interesser, indgå i lege og forstå hinandens perspektiver. De fungerer som gode rollemodeller og afspejler børnene positivt, så de får en oplevelse af at være betydningsfulde i fællesskabet.

Tilsynet er udført af Heidi Fly, Udviklingskonsulent i Thisted Kommune.